

# **Informatie begeleiders Observatiestage van de Intra- en extramurale stage 1<sup>e</sup> jaars Geneeskunde studenten AMC-UvA.**

## **Wat komen de studenten tijdens de Observatiestage op uw afdeling leren?**

**Inleiding:** de Geneeskunde studenten lopen in het 1<sup>e</sup> jaar al stages om een beeld te krijgen van het beroep van arts, de organisatie van de zorgpraktijk, het patiëntcontact en het interprofessioneel samenwerken. Deze stages bestaan uit twee delen:

- A. Observatiestage: meelopen met arts of verloskundige, stageduur: 1 week van 4 dagen;
- B. Zorgstage: meewerken met een verpleegkundige of verzorgende in een ziekenhuis, revalidatie-instelling, verpleeg- of verzorgingshuis of in de wijkzorg. Stageduur: 9 dagen.

## **De Observatiestage: de student loopt met een stafarts, aios, anios of verloskundige mee.**

De student doet ervaringen op met rol en taken van de arts, de dagelijkse zorgpraktijk, het patiëntcontact en het interprofessioneel samenwerken. De student loopt mee, ervaart en observeert, maar **voert geen taken uit**. De student heeft enkele observatie opdrachten die zij zelfstandig uitwerken en waarvoor geen begeleiding nodig is.

Een korte dag evaluatie helpt de student inzicht te geven in wat en hoe geleerd kan worden tijdens de Observatiestage, hiervoor kan het beoordelingsformulier gebruikt worden. Het invullen van meerdere formulieren tijdens de stage wordt geadviseerd. Aan het eind van de stageperiode wordt de stage beoordeeld en nabesproken. De begeleider vult het beknopte en gestructureerde beoordelingsformulier in waarop het omgaan met anderen en eigen functioneren met positieve- en verbeterpunten en de aanwezigheid aan bod komen. Het beoordelingsformulier met invulinstructie heeft de student altijd bij zich.

## **De leerdoelen van de Intra- en extramurale stage: de student kan:**

1. de basisprincipes van kwaliteit en veiligheid in de zorg benoemen;
2. de basisprincipes van bedrijfshulpverlening benoemen;
3. de basisprincipes van infectiepreventie benoemen;
4. de organisatie waar de Zorgstage wordt gelopen globaal beschrijven;
5. een richtlijn of protocol benoemen en beschrijven op het gebied van overdrachtmomenten van zorg (tussen de zorgprofessionals of bij de patiënt met ontslag), infectiepreventie/hygiëne en valpreventie en beschrijven wat dit voor de patiëntenzorg betekent;
6. contact maken met patiënten en zorgprofessionals;
7. respectvol omgaan met patiënten en zorgprofessionals;
8. drie voorbeelden van professioneel gedrag van een zorgprofessional beschrijven;
9. de specifieke zorgbehoeften van één patiënt beschrijven, waarvoor je zorg hebt verleend tijdens de Zorgstage;
10. reflecteren op de ervaringen tijdens de praktijkstage m.b.t. omgang met taken, omgang met patiënten, zorgprofessionals en eigen functioneren;
11. reflecteren op de studiekeuze en de latere beroepspraktijk.

## **Samengevat is het doel van de Observatiestage IEMS:**

**observeren en een beeld te krijgen van het beroep van arts, de organisatie van de zorgpraktijk, het patiëntcontact en het interprofessioneel samenwerken.**

**Vorbereiding:** ter voorbereiding van deze stages krijgt de student o.a. de volgende onderwijsactiviteiten aangeboden (verplichte deelname):

1. Informatie over het doel en de verwachtingen t.a.v. de intra- en extramurale stage;
2. E-learning BLS en BLS vaardigheidstraining;
3. E-learning met toets 'Kwaliteit en Veiligheid/JCI';
4. E-learning met toets 'Bedrijfs Hulp Verlening';
5. E-learning met toets 'Infectiepreventie';
6. Informatie over recht, privacy en omgaan met sociale media;
7. het practicum 'basiskennis en vaardigheden Algemene Dagelijkse Levensverrichtingen (ADL) en tiltechnieken';
8. een reflectiebijeenkomst (aan het einde van de stageperiode)

**Opdrachten:** de student maakt tijdens de stages een aantal opdrachten die zij zelfstandig uitwerken en waarvoor **geen begeleiding** nodig is. Tijdens beide stages wordt hiervoor informatie verzameld en tijdens de ingeroosterde studietijd (niet tijdens stage-uren) worden dit uitgewerkt. De opdrachten hebben betrekking op:

1. Organisatie van zorg; a. geef een globale beschrijving van de organisatie;  
b. maak een vertaling van een richtlijn of protocol naar een concrete kwaliteit van zorgmaatregel in de praktijk;  
c. beschrijf de specifieke zorgbehoeften van een patiënt.
2. Reflectie: a. reflecteer op de ervaringen tijdens de praktijkstage m.b.t. omgaan met anderen en omgaan met jezelf;  
b. reflecteer op de studiekeuze en latere beroepspraktijk.

Daarnaast worden voor de leerlijnen Professionele ontwikkeling en Academische Vorming een aantal opdrachten gemaakt, deze opdrachten gaan over het herkennen en respecteren van juridische kaders binnen het domein van het medisch beroepsgeheim, interprofessionele samenwerkingssituaties en een interview van een zorgverlener over zorgverlener-patiënt communicatie. Daarnaast zijn er opdrachten over het onderscheid tussen ziek en gezond en een vergelijk met de WHO en ICF definities en wat de student in de zorgpraktijk opvalt.

**Vanuit het AMC wordt het volgende geboden:**

1. Informatieflyer over de Observatiestage op papier en via YouTube filmpje, zie QR code onderaan deze informatieflyer;
2. Beoordelingsformulier met invulinstructie, zie ook QR code;
3. een coördinator als aanspreekpunt bij vragen of problemen, zie contactgegevens hieronder;
4. een stage vergoeding voor de instelling waar stage wordt gelopen.

**Informatie:** u krijgt informatie opgestuurd over welke student wanneer komt en wanneer onderwijs volgt tijdens de stage. Deze informatie wordt via de contactpersoon van het specialisme/organisatie of afdeling gestuurd.

Als u nog vragen heeft kunt u mailen naar: [epicurusjaar1stage@amc.uva.nl](mailto:epicurusjaar1stage@amc.uva.nl)

**Informatie filmpje Observatiestage op YouTube:**



Bedankt en met vriendelijke groet,

Paul de Maaijer  
Coördinator Intra- en Extramuraal Stage, Epicurus Bachelor Geneeskunde UvA/AMC  
Meibergdreef 9, K0-217, 1105 AZ Amsterdam  
T: 0641009134