Studiejaar 4 (SAMEN)

De derde fase bouwt op het voorgaande voort en culmineert in het SAMEN-perspectief met focus op actieve integratie van gevorderde teamcompetenties. Daarbij werken bijna startbekwame professionals zelfstandig samen aan complexe interprofessionele beroepssituaties. Om deze laatste reden valt dit voor de paramedische en verpleegkunde studenten onder de leerdoelen van de stage, terwijl geneeskundestudenten deze leerdoelen pas behalen tijdens de coschappen in de masterfase. Het SAMEN-perspectief behoeft nog nadere conceptuele uitwerking.

De focus van onderwijs in IPS op het eerste niveau ligt op het ontwikkelen van de professionele identiteit als zorgprofessional (IK perspectief) met accent op de oriëntatie van het eigen toekomstige beroep. Deze lijn wordt doorgezet in de opvolgende leerjaren in de vorm van bewustwording van de overeenkomsten en verschillen ten opzichte van andere zorgprofessionals. Op het tweede niveau ligt de focus op het team functioneren (WIJ perspectief). Op het derde niveau wordt gefocust op gevorderde aspecten van IPS (samenwerkend leiderschap en conflicthantering) in het SAMEN perspectief.

De focus op het derde niveau ligt op het SAMEN perspectief: het interprofessionele team als soepel functionerende eenheid. De student is in staat om:

* een open, veilige en constructieve werkomgeving te faciliteren zodat elk teamlid zijn bijdrage aan het teamproces kan doen;
* te komen tot consensus wanneer verschil in mening bestaat;
* een omgeving te creëren voor ‘collaborative leadership’ en ‘collaborative practice’ inclusief gedeelde accountability;
* op basis van principes van ‘collaborative leadership’ kunnen werken in het team;
* de principes van continue kwaliteitsverbetering te integreren in het functioneren van het team;
* momenten te herkennen die mogelijk kunnen leiden tot onenigheden of conflicten inclusief rolonduidelijkheid, machtsverschillen en verschil in belang;
* de positieve waarde van een conflict te herkennen;
* op constructieve wijze om te gaan met conflicten gebaseerd op theorieën van conflicthantering teneinde een acceptabele oplossing te bereiken voor alle betrokkenen.