



# IPE

## *Metrolijn*

PA/MED  
SUPERVISOR



CO-  
ASSISTENT



VERLOSKUNDE  
STUDENT



HBO-V  
STUDENT



VPK-WERK  
BEGELEIDER



 ochtendoverdracht

7:30

 grote overdracht

 opstart zorg

8:00


 maandag: opstart IPE  
visite voorbereiden + papieren visite

9:00

 visite aan bed


10:00

*Koffiepaauze*

 continueren zorg  
ontslagmanagement  
beleid/diagnostiek


10:30

*Lunch*

 continueren zorg  
ontslagmanagement  
beleid/diagnostiek

13:00

*lllll*

 klinische les  
vrijdag: weekevaluatie

14:30

 middagoverdracht

15:15

*Wie? Wanneer? Wat?*





# IPE

*in het kort*

PA/ MED  
SUPERVISOR



CO-  
ASSISTENT



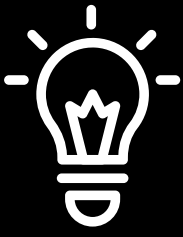
VERLOSKUNDE  
STUDENT



HBO-V  
STUDENT



VPK-WERK  
BEGELEIDER

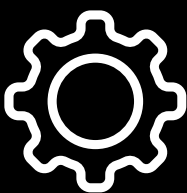


**IPE**

## InterProfessionele Educatie

Studenten van verschillende zorgopleidingen leren **van, met** en **over** elkaar

- IPE-patiënten opnemen (opname voorbereiden, gezamenlijk anamnese gesprek op basis van het ICF-model, lichamelijk onderzoek (in aanwezigheid of d.m.v. controle van/door supervisors)
- Visite voorbereiden en uitvoeren bij IPE-patiënten
- Overleggen met (para-)medisch/psychosociaal/verpleegkundig specialisten over IPE-patiënt (samen met supervisors)
- Beleidsvoorstel voor IPE-patiënten maken en bespreken met supervisors en ouders (shared decision-making)
- Beleid uitwerken (bv. orders maken of aanpassen)
- IPE-patiënten overdragen



## IPE-Patiënten

In principe worden kraamvrouwen samen met hun neonaten door een IPE-studententeam verzorgd. Het is wel mogelijk om, indien exclusie van één van beide patiënten, solitair de kraamvrouw óf de neonat op te nemen in de IP-LWP.

### Kraamvrouwen

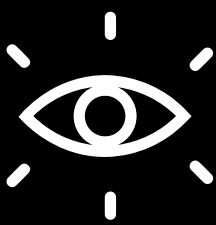
- Met vaginale partus, een spontane partus of een partus d.m.v. een kunstverlossing
- Met een primaire of secundaire sectio Caesarea

Exclusie: hoge sociale problematiek, neonat met abtinerend beleid, ernstig zieke kraamvrouw, kraamvrouw opgenomen in couplet care unit

### Neonaat

- Geboren bij > 35 weken zwangerschap en een geboortegewicht van  $\geq 2000$  gram

Exclusie: met glucose infuus, preventief intraveneus antibiotica toediening i.v.m. infectie verdenking, opname in de couveuse t.b.v. hyperbilirubinemie, neonaten met congenitale afwijkingen



## Leerdoelen

Studenten integreren hun eigen beroepsspecifieke werkprocessen binnen het interprofessionele team. Ze maken samen een integraal zorgplan op basis van de behoeften van de individuele patiënt. De leerdoelen zijn gericht op de beroepsontwikkeling en de teamdynamiek. De begeleiders nemen een coachende rol in.



Hoe ging het?

FEED-BACK

HUIDIGE NIVEAU

Hoe gaan jullie dat aanpakken?

FEED-FORWARD

Wat hebben jullie van elkaar nodig?

Welke andere disciplines\* hebben jullie nodig?

Wat hebben jullie van mij nodig?

STRATEGIE OM HET DOELNIVEAU TE BEREIKEN



FEED-UP

Wat zijn jullie leerdoelen?

Wat betekent dat voor jullie?

Wat betekent dat voor jullie patiënt/de zorg in de toekomst?

DOELNIVEAU

KLOOF TUSSEN DE HUIDIGE PRESTATIE EN HET DOELNIVEAU

\* Denk aan VPK/MED specialist, lactatiekundige, MPZ, apotheker, maatschappelijk werk, fysio.