



Interprofessionele leerwerkplaats Kraam (IP-LWP)

IPE: Studenten van verschillende zorgopleidingen leren **van, met** en **over** elkaar

Wat MOET je er als IPE-supervisor over weten?

Verpleegkunde studenten (1^e, 2^e, 3^e en 4^e-jaars), verloskunde studenten (3^e-jaars) en coassistenten gaan samen als IPE-team voor een aantal patiënten op de afdeling zorgen. Dit doen ze onder begeleiding van de **superviserende verpleegkundige en klinisch verloskundige/PA-er**. Indien er geen klinisch verloskundige/PA-er beschikbaar is voor de kraamafdeling, dan neemt de superviserend gynaecoloog van de verloskamers deze taak over.

IPE-ruimte: H4-142

Onderwijskundige achtergrond

Studenten integreren hun eigen beroep-specifieke werkprocessen binnen dit interprofessionele team. Ze maken samen een integraal zorgplan op basis van de behoeften van de individuele patiënt. Meer informatie over de achtergrond is staat in het werkboek: [Werkboek](#). De leerdoelen van de IP-LWP zijn dus zowel op de beroepsontwikkeling, als op de teamdynamiek gericht: [Overzicht van leerdoelen](#).

Als IPE-team gaan VPK-studenten, verloskunde studenten en coassistenten:

- Visite voorbereiden en uitvoeren bij IPE-patiënten
- Zorgverlening IPE-patiënten
- Overleggen met medisch/verpleegkundig/verloskundig specialisten over IPE-patiënten (samen met supervisors)
- Beleidsvoorstel voor IPE-patiënten maken en bespreken met supervisors
- Beleid uitwerken (bv. orders maken of aanpassen)
- IPE-patiënten overdragen
- Ontslag IPE-patiënten voorbereiden en uitvoeren

IPE-patiënten

In principe worden kraamvrouwen samen met hun neonaten door een IPE-studententeam verzorgd. Het is wel mogelijk om, indien exclusie van één van beide patiënten, solitair de kraamvrouw óf de neonat op te nemen in de IP-LWP. Selectie van patiënten voor de IP-LWP wordt op basis van de onderstaande criteria en leerdoelen van de studenten aan het begin van de dienst gedaan door de senior verpleegkundige of de verpleegkundige met het opname sein voor de kraamafdeling in samenspraak met de medisch supervisor.

Kraamvrouwen	Neonaten
Inclusie: <ul style="list-style-type: none">• Met een vaginale partus, een spontane partus of een partus d.m.v. een kunstverlossing (vacuüm extractie)• Met een primaire of secundaire sectio Caesarea	Inclusie: <ul style="list-style-type: none">• Geboren bij > 35 weken zwangerschap en een geboorte gewicht van \geq 2000 gram

<p>Exclusie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Met hoge sociale problematiek als betrokkenheid van de Raad voor de kinderbescherming • Met een neonaat met abstinierend beleid • Ernstig zieke kraamvrouw • Opgenomen in couplet care unit 	<p>Exclusie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Met een glucose infuus t.b.v. het op peil houden van de bloedsuikers • Met preventief intra veneus antibioticapreventie in kader verdenking infectie • Opgenomen in de couveuse ter behandeling hyperbilirubinemie d.m.v. dubbele fotherapie.
---	--

Supervisorenteam

Het supervisorenteam is interprofessioneel samengesteld vanuit de verpleegkundige en medische beroepsgroepen. Als team nemen zij samen verantwoordelijk voor de supervisie onder inachtneming van de grenzen van hun bekwaamheid. Zij zijn beschikbaar, deskundig en vertrouwen op elkaar.

Supervisor	Professioneel	Interprofessioneel
Sr. Verpleegkundige	Supervisor voor algemeen verpleegkundige aspecten; 1 ^e aanspreekpunt tijdens zorgverlening aan de patiënten, visite voor de kraamvrouw en/of voor de neonaat, ontslag- en voorlichtingsgesprekken, coaching leerdoelen etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Introduceert IPE en ICF • Begeleidt dagelijks de visites van het IPE team • Begeleidt dagelijkse IPE onderwijsmomenten
Klinisch verloskundige/ PA	Supervisor voor algemeen geneeskundige aspecten; 1 ^e aanspreekpunt voor het medisch beleid tijdens visite en middag bijeenkomst met betrekking tot het klinisch redeneren/ presenteren uitwerking casuïstiek	<ul style="list-style-type: none"> • Begeleidt dagelijks de visites van het IPE team • Begeleidt dagelijkse IPE onderwijsmomenten
Medische supervisie (gynaecoloog/ neonatologen)	Indien geen klinisch verloskundige of PA beschikbaar is voor de kraamafdeling, zal de superviserende gynaecoloog van de verloskamers bovenstaande taken overnemen.	Indien geen klinisch verloskundige of PA beschikbaar is voor de kraamafdeling, zal de superviserende gynaecoloog van de verloskamers bovenstaande taken overnemen.

Dagschema IPE

Het dagschema integreert de verschillende professionele werkprocessen. Dit is gevisualiseerd in de [IPE metrolijn](#).

Klinische les/klinisch redeneren/casuïstiek

De klinische les vindt dagelijks plaats van 14:30 – 15:00 en kan alternerend verzorgd worden door bijvoorbeeld:

- Lactatiekundige, fysiotherapeut, AIOS/ANIOS, klinisch verloskundige, PA-er, kinderarts, verpleegkundige, kraamverzorgende
- IPE-studententeam: presentatie IPE-patiënten volgens het ICF-model (zie hieronder).

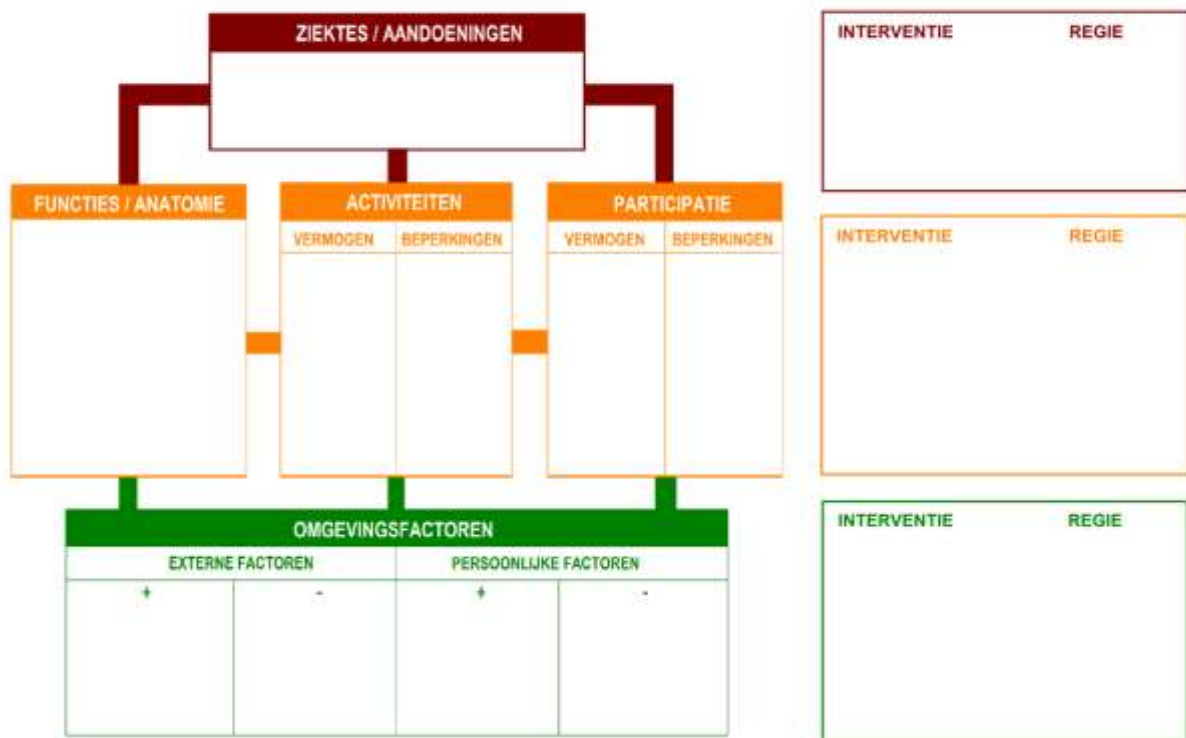
Het ICF model

De '[International Classification of Functioning, Disability and Health](#)' (ICF) is een biopsychosocial model en beschrijft hoe mensen omgaan met hun gezondheidstoestand. Iemands gezondheid is met behulp van de ICF te karakteriseren in lichaamsfuncties en anatomische eigenschappen, activiteiten en participatie. Gezondheid is aldus te beschrijven vanuit lichamelijk, individueel en maatschappelijk perspectief. Aangezien iemands functioneren - en problemen daarmee - plaatsvinden in een bepaalde context, bevat de ICF ook omgevingsfactoren. De ICF vult aldus de ICD-10 aan en kijkt daarmee verder dan mortaliteit en ziekte.

Hulpvraag van de patiënt:

Belangrijkste probleem volgens de patiënt:

Hoofddoel van het IP zorgteam:



- **Functies:** fysiologische en mentale eigenschappen van het menselijk organisme
- **Anatomie:** positie, aanwezigheid, vorm en continuïteit van onderdelen van het menselijk lichaam
- **Activiteiten:** onderdelen van iemands handelen. Bv: schrijven, lopen, praten
- **Participatie:** iemands deelname aan het maatschappelijk leven. Bv: na school gaan, samen spelen, hobby's uitoefenen
- **Externe factoren:** fysieke en sociale omgeving. Bv: familie, hulpmiddelen
- **Persoonlijke factoren:** iemands individuele achtergrond. Bv: leeftijd, geslacht, motivatie, coping