



Evaluatie van het uitgevoerde MDO

Na het MDO de docent samen met de studenten de ervaring.

Gesprekspunten:

- Hoe hebben de studenten het overleg beleefd?
- Hoe functioneerde het team?
- Heeft elk teamlid zijn/haar rol goed kunnen vervullen?
- Krijgt de patiënt goede zorg?
- Wat ging goed? Wat kan beter? Wat wil het zorgteam de volgende keer beter doen?

Aandachtspunten voor de evaluatie

Individuele studenten

- De student past actieve luistertechnieken toe (open vragen stellen, doorvragen, parafraseren);
- De student houdt het doel in de gaten, dat blijkt uit ...;
- De student draagt constructief bij aan het gesprek (kennis delen, vragen stellen, actief luisteren, suggesties en voorstellen doen, anderen uit laten praten).

Studententeam

- Het belang van de cliënt staat centraal;
- De teamleden delen hun informatie en kennis;
- De teamleden zoeken naar samenwerking, wat blijkt uit communicatieve vaardigheden als: luisteren, (door)vragen, interesse tonen;
- De rollen van de verschillende teamleden zijn zichtbaar en helder;
- Het is duidelijk wie contactpersoon is naar de patiënt; dit is helder en logisch afgesproken.