

Beoordelingsformulier Observatiestage als onderdeel van de Intra- en extramurale stage 1^e jaar Bachelor Geneeskunde AMC-UvA

De student dient **altijd** een oningevuld **beoordelingsformulier** (papier) bij zich te hebben.

Dit beoordelingsformulier kan ook als tussentijds evaluatieformulier worden gebruikt.

Er dient **minimaal 1 formulier** aan het eind van de stage ingevuld en ingeleverd te worden.

Naam Student:	Naam beoordelaar: Functie beoordelaar:
Collegekaartnummer:	Stagelocatie:
Handtekening student:	Handtekening beoordelaar:
Aantal dagen aanwezig:	Datum:

Samengevat is het doel van de Observatiestage IEMS: observeren en een beeld te krijgen van het beroep van arts, de organisatie van de zorgpraktijk, het patiëntcontact en het interprofessioneel samenwerken.

Eindbeoordeling:	<input type="checkbox"/> boven verwacht niveau (zeer goed of cijfer 9-10) <input type="checkbox"/> verwacht niveau (voldoende/goed of cijfer 6-7-8) <input type="checkbox"/> onder verwacht niveau (onvoldoende of cijfer 4-5)
------------------	--

A. Omgaan met taken is <u>n.v.t.</u> in de observatiestage omdat de student in de Observatie stage géén taken uitvoert.			
B. Omgaan met anderen	<input type="checkbox"/> onder verwacht niveau	<input type="checkbox"/> verwacht niveau	<input type="checkbox"/> boven verwacht niveau
<input type="checkbox"/> communiceren <input type="checkbox"/> respectvol optreden <input type="checkbox"/> empathie (rekening houden met anderen)	Positieve punten: Wat gaat er goed: a. b. Verbeterpunten: Wat behoeft aandacht: a. b.		
C. Eigen functioneren	<input type="checkbox"/> onder verwacht niveau	<input type="checkbox"/> verwacht niveau	<input type="checkbox"/> boven verwacht niveau
<input type="checkbox"/> pro actieve leerhouding <input type="checkbox"/> vragen om feedback <input type="checkbox"/> kunnen ontvangen van feedback <input type="checkbox"/> reflecteren op eigen functioneren <input type="checkbox"/> verzorgd uiterlijk <input type="checkbox"/> adequaat hanteren van eigen emoties <input type="checkbox"/> adequaat hanteren van eigen grenzen	Positieve punten: Wat gaat er goed: a. b. Verbeterpunten: Wat behoeft aandacht: a. b.		

Formulier ondertekenen, scannen en uploaden via Canvas: Intra- en extramurale stage (niet overtypen!). Bewaar het Origineel!



Invulinstructie voor de beoordelaar van de student voor de Observatiestage

- Lees eerst onderstaande toelichting en/of kijk het YouTube filmpje, zie QR code hierboven.;
- Noteer dan per item (omgaan met anderen en omgaan met eigen functioneren) twee positieve punten en twee verbeterpunten. Gebruik daarbij de onderstaande aandachtspunten als norm.
- Noteer dan welk oordeel u aan ieder item verbindt.
- Geef tenslotte een afgewogen eindoordeel.
 - Ga er bij de beoordeling van uit dat de gemiddelde student adequaat functioneert en scoort 'op verwacht niveau'. Daarbij mag één punt 'onder verwacht niveau' zijn.
 - Onder verwacht: de student scoort op twee of meer punten 'onder verwacht niveau'
 - Boven verwacht: de student scoort op twee of meer punten 'boven verwacht niveau'
- Bespreek tenslotte met de student wat uw conclusie is, op welke ervaringen u deze conclusie baseert en geef de student tips hoe deze kan verbeteren.
- Indien een student gedrag vertoont dat duidelijk als 'niet professioneel' kan worden betiteld of een risico vormt voor de veiligheid van patiënten, wordt de stagebegeleider verzocht dit **direct met de student te bespreken en direct contact op te nemen** met de coördinator: Paul de Maaijer, tel. 0641009134 of via de mail: p.f.demaaijer@amsterdamumc.nl.

A. Omgaan met werk/taken*	
<i>Voor de observatiestage als onderdeel van de intra- of extramurale stage geldt: de student loopt mee met een arts of verloskundige en verricht géén taken in de patiëntenzorg. Wel doet de student observaties m.b.t. de praktijkopdrachten en stelt zich actief lerend op.</i>	
B. Omgaan met anderen → de manier waarop men met anderen omgaat tijdens de stage	
Aandachtspunten:	
• samenwerken	doet pro actief mee en stemt eigen gedrag af op anderen
• communiceren	communiceert effectief met anderen, laat de gesprekspartner in zijn/haar waarde
• respectvol optreden	houdt rekening met ander gedrag, kan de mening van anderen accepteren, overwegen en respecteren
• respecteert privacy	stelt zich correct voor, respecteert de privacy van de patiënt in verbale, schriftelijke communicatie en op sociale media
• empathie	houdt rekening met gevoelens van patiënten en medewerkers, kan het gedrag hierop afstemmen
C. Omgaan met eigen functioneren → onder andere zelfkennis en persoonlijke ontwikkeling	
Aandachtspunten:	
• pro actieve leerhouding	stelt zich geïnteresseerd op, heeft actieve (leer)houding en stelt relevante vragen op geschikte momenten
• geven van feedback	feedback is concreet, toepasbaar, veilig / opbouwend en wordt volgens feedbackregels gegeven (ik/vorm, gericht op concreet geobserveerd gedrag)
• vragen om – en ontvangen van feedback	vraagt om feedback over functioneren, staat open voor aanwijzingen en opmerking omtrent vertoond gedrag, neemt dit serieus in overweging, toont bereidheid gedrag aan te passen
• reflectie op eigen functioneren	kijkt kritisch naar eigen functioneren, heeft reëel zelfbeeld, is goed in staat eigen sterke en zwakke punten te benoemen
• hanteren eigen emoties	realiseert zich de impact van situaties, betreft eigen emoties niet op patiënten en anderen
• omgaan met afspraken	houdt zich aan gemaakte afspraken, voorschriften, komt op tijd, meldt afwezigheid
• hanteren eigen grenzen	probeert eigen functioneren te verbeteren, bv. door vergelijking met vorige feedback, geeft aan als een situatie te moeilijk is cq. boven het eigen verantwoordelijkheidsniveau ligt.