



## Abstract NVK

Thema: **Inspirerende Innovaties**

Van Klaveren, Lisa-Maria; Berman-De Jong, Eveline, Smid, Annemarie, Oosterbaan, Saskia, Geukers, Vincent

### **Werktitel:** Interprofessioneel leren en samenwerken vanaf het begin

Ruim een kwart van de kinderen en jongeren in Nederland heeft één of meer chronische aandoening(en). Dit leidt tot steeds complexere zorgvragen ([FNO](#), 2019). Daarentegen specialiseert en fragmenteert ons zorgstelsel juist in toenemende mate. De hierdoor ontstane discontinuïteit en contraproductieve praktijkvoering beperken de door patiënten en hun families ervaren zorgkwaliteit, én verminderen de werktevredenheid van zorgprofessionals (Wei et al., 2019). Samen beslissen en de psychosociale impact van ziekte en behandeling zijn hierbij belangrijke hiaten ([NVK](#), 2020).

Interprofessionele samenwerking beoogt dat patiënten, hun families en zorgprofessionals van dezelfde en andere beroepsgroepen als interprofessioneel team samenwerken om gezamenlijk tot een integraal zorgplan te komen (WHO, 2010). In tegenstelling tot traditionele *multi*professionaliteit, een optelsom van gefragmenteerde onderdelen, levert *inter*professionaliteit één integraal eindresultaat van alle betrokken zorgprofessionals, inclusief patiënt en familie. Dit vraagt om een nieuwe manier van denken, handelen én opleiden.

Daarom hebben de opleidingen verpleegkunde, fysio-, oefen- en ergotherapie (HvA), en geneeskunde (UvA) een gezamenlijk meerjarig programma Interprofessionele Educatie (IPE) ontwikkeld en geïmplementeerd. Het volgt een perspectief-verbredende opbouw in elkaar opvolgende 'IK', 'WIJ' en 'SAMEN' fasen. Omdat integrale behandeling juist voor kinderen van belang is, krijgt de SAMEN fase nu eerst gestalte op *interprofessionele leerwerkplaatsen* op de afdeling kindergeneeskunde (EKZ) van het Amsterdam UMC. Interprofessioneel samengestelde studententeams leveren hier sámen de zorg voor patiënten, en kunnen onder supervisie hun interprofessionele vaardigheden oefenen en ontwikkelen. In het kader van deze nieuwe onderwijsaanpak, die wetenschappelijk wordt geëvalueerd, presenteren wij een stappenplan voor verdere disseminatie en implementatie met handvatten en tips voor de dagelijkse praktijk.